

3年次 「4月11日～5月10日」の学習に関する連絡

山形西高3年次のみなさん、こんにちは。

学校の休業に伴い不安な人も多いと思います。3年次のみなさんに計画的かつ自律的に学習に取り組んでもらうために、これから1か月の学習の目安・進め方について教科・科目ごと連絡していきます。すでに、自主的に学習を進めているみなさんも多いとは思いますが、当面の間に取り組んで欲しい課題をまとめました。なお、5月11日から学校が始まるというわけではありません。あくまで1か月あたりの目標・課題ですので、ご注意ください。(学校再開については別途HP等で連絡します。)

学習に関する質問やその他何か不安なこと等については、学校に問い合わせてください。この時期で良い意味でも悪い意味でも差がつきます。もちろん学習だけではありませんが、「自分のために必要なこと」を考えた行動をしていきましょう。3年次の皆さんに会える日を楽しみにしています。(ひく・かま)

※あとで取り組んだ学習の様子が分かるようにしておくこと。(例)ノートに解く、ダイアリーに記録する。

科目	内容
3年次	<ul style="list-style-type: none"> ・「必勝・合格 学習強化プリント(第三・第四クール)」プリントの記入 学校HPよりダウンロードしプリントアウトして記入してください。ダイアリーとともに提出。プリントアウトできない場合は、同様のものを自分で作成し、記入すること。 ・志望大学の過去問を解く(以前も連絡済み) ・マナビジョンでも連絡しています。まだ見ていない人は確認をしてください。
化学	<ul style="list-style-type: none"> ・「セミナー」の既習事項で苦手な分野の復習をおすすめします。またセミナーの中の「総合問題」で力試しをしても良いですね。 ・教科書208～286ページ(無機物質)を<u>予習</u>してください。(その時、セミナー192～233ページの問題も確認しながら進めると今後の学習がスムーズになります。)
物理	<p>当初の春休み課題は、熱・波の復習でした。課題の量を考えると、力学まで手を伸ばすことができませんでした。ならば、この期間は力学を徹底的に復習してみてもはどうでしょう。セミナー物理の①物体の運動～⑩万有引力までに発展例題が22題あります。この22題を解きながら、忘れていた大切な考え方(原理・法則)を確認しよう。絶好の復習の機会だよ!</p>
生物 (文理・理型)	<p>『進研WINSTEP生物』を使用し、以下の順に学習を進めてください。解答はすべて春休みの課題で使ったノートの続きに記載してください。登校できるようになってから提出してもらいます。①, ②, ③を記載し、どこからがどの課題なのかわかるようにしてください。</p> <p>①P. 87～105を<u>教科書を見ながら</u>解答し丸つけ。[今後の学習をスムーズに進めるための予習] ※理型はP. 31バイテク/ロジ～33も加える。</p> <p>②P. 9～33を<u>教科書を見ないで</u>解答し丸つけ。[既習事項の定着・理型は2度目の予習]</p> <p>③P. 34～84を解答。[問題を解く力の養成]</p> <p>以上が終わった場合は各自で今までの問題の解き直しをしてください。</p>
地学 (文型・文理)	<p>春休みの課題が終わったら、今春に八文字屋で購入してもらった問題集『ビーライン地学基礎』のp. 14～p. 51「第2章 固体地球」「第3章 地質・地史」の学習を開始してください。夏休みの課題にする予定でしたが、このチャンスに使用することにします。細かい指示はできませんが、巻頭にある「本書の構成と利用法」をよく読んで学習してください。問題集に直接答えを記入し、赤ペンで丸付け・間違い直しをしてください。大事なのは、<u>答えを見て〇×で終わるのではなく、解説をよく読み、なぜそのような解答になるのか、よく考え、理解と知識を深めることです。</u></p>

<p>公民 (文型)</p>	<p>・倫理選択者 「進研WINSTEP倫理」 p 4～p 47 p 86～p 103 STEP1～STEP3すべて ・政治・経済、現代社会選択者 「進研WINSTEP政経」 p 4～p 39 STEP1～STEP3すべて ・倫理、政治・経済選択者 上記記載の箇所 両方 (今回は、前回の課題プラス問題演習になります。)</p>				
<p>国語</p>	4/6～	4/13～	4/20～	4/27～	5/2 (GW) ～
<p>現</p>	完成現代文 7・8	完成現代文 9～11	完成現代文 12～14	完成現代文 15～16	完成現代文 17～19
<p>古</p>	『平家物語』『忠度の都落ち』の口語訳・文法予習		(新課題配布?)	(new)完成古文 1・2	完成古文 3～6
<p>漢</p>	プログレ漢文 14～16	プログレ漢文 17～19	プログレ漢文 20～22	🍷(pear)	プログレ漢文 23～25(終)
<p>他</p>	現文教科書「地図の想像力」を読んで、語句調べ 漢文・逸話「三横」の予習(※古漢とも、予習ノート に、本文コピーを貼って予習することも可とします。)		新聞切り抜き(できればコロナ以外)。ノートを用意し、希望進路に関連する領域 や興味関心のある領域の記事を貼り、下に要約 50 字程度、コメント 50 字程度。 週 1・2 回のペースで。小論文対策を医療系以外の人も、コツコツ始めましょう。		
<p>※あくまで、計画は最低限の目安です。自分のペースで先に進めてもかまいません。</p>					
<p>世界史 (文型)</p>	<p>今やるべきことは“復習”です！ 授業が進まないのですから、絶好のチャンスです。 年度末考査の答案返却時に渡された「集計結果・講評」の<今後に向けて>をもう一度読んでく ださい。言うべきことは変わりません。今ある教材を徹底的に深掘りしましょう。 〔教材別の学習法〕 いたずらに手を広げず、教材を選んでやり込もう！ 基本 <教科書>：読む！とにかく読む！できれば音読！言えない言葉は書けません。 <要点ノート>：本文と板書内容を重ね合わせ補完しよう。相乗効果で理解が深まる。 <10 分間テスト>：基本は「問題 → 解答」。ぜひ「解答 → 問題」をめざそう。 <記述問題>：そもそもやっていない人が多いだろう。これを機に復習に活用しよう。 <骨メモ>：これまで書き溜めたものを整理し、追加・修正など手を加えよう。 応用 <白地図>：新テスト対策として重要！同時代展開を空間的にも把握しよう。</p>				
<p>日本史 (文型)</p>	<p>1. 「日本史重要語句 Check List」の復習 ①定着している内容と、定着していない内容の選別 ②定着していない語句は、漢字で書けるようにしておくこと ③重要語句を「自分の言葉で説明」できるようにすること ④連想ゲームをする (LINE などで誰が一番多く連想できるか競争してみましよう) 必ず書く 例) 加藤高明内閣といえば… →護憲三派内閣←第二次護憲運動／→協調外交・幣原外相←ワシントン体制の継続 →普通選挙法→第 1 回普通選挙→三・一五事件→特高の全道府県設置 →治安維持法←日ソ基本条約 (幣原外交) ◎余裕があればマインドマップを作ろう！</p> <p>2. 「チェック&演習日本史 B」の復習 ①間違えた問題と何となく当たった問題の洗い出し ②すべての問題で、なぜその解答になるのか、きちんと根拠を述べられるようにすること</p> <p>3. 教科書を読み込む ①音読する ②分からない漢字、文章を正確に読めるようにし、かつ理解する</p>				

	★2年次までに習った範囲すべてに復習をかけられるかどうかや、かけるべき時間は各人で異なりますので、自分で判断して計画・実行してください。★
化学基礎探究	「ニューステップアップ化学基礎」を使って復習する。(苦手分野から始めてください。) 6～92 ページの2回目 or 3回目を課題提出用ノートに行うこと。苦手分野の克服は今のうちに。
地理 (理型)	1. 二年次の復習 (ノートの見直し) 2. 三年次の予習 ① サクシード地理 p. 84～p. 119 (産業別人口構成と消費行動～国家間の結びつき) ※要点の所はやらず、作業と問題のみ演習する。 ② 新地理要点ノート p. 92～p. 139 (世界を結ぶ交通・通信～国家間の結びつき) ※地誌分野の前までに一通り終わらせておいてください。
数学 (共通)	1. 校内模試 マークで 120 点 (課題中心) + 記述 80 点 (実力) 大型の発展数学B選択者 、理型全員が受験する。 2. 模試過去問 「スタディーエイド ビューアーアプリ」をダウンロードし プリントの番号を入力すると、閲覧できます。 番号は、進研デジタルサービスで配信します。
発展 数学A	数学IIの積分の残りの部分の予習をしておいてください。 終了後 WINSTEP 数学 I・Aに入ります。 ※プリントの番号を入力すると、スタディーエイドビューアーアプリで閲覧できます。 番号は、進研デジタルサービスで配信します。 ※授業プリントは、答えも配信しております。 1. 授業プリント 【積分法②】定積分 【積分法③】定積分と面積 (1) 【積分法④】定積分と面積 (2) 【積分法⑤】定積分と面積まとめと Jump 問題 答えは授業で 2. 復習プリント 【積分法①②】不定積分・定積分その 1 【積分法①②】不定積分・定積分その 2 【積分法③④】定積分と面積
発展 数学B	WINSTEP 数学 II・Bの予習 授業は 1, 2 組、3, 4 組を X コース (基礎)、Y コース (発展) に分けて行います。 クラス分けがまだなっていないので、UNIT 1 からの STEP 1, 2 の予習を進めてください。 X コース (基礎)・・・STEP 1, 2 を確実に取り組み、STEP 3 (2) までを目標とする。 Y コース (発展)・・・STEP 1 は確認用。STEP 2, 3 を確実に取り組む。
発展 数学C	リンク challenge の数学IIの残り⇒数学A, Bの残りの問題から進めていきます。 予習を進めてください。 リンク終了後は、WINSTEP 数学 I・Aに入ります。STEP 1 は授業で扱わないので、各自進めてください。



数学Ⅲ	参考書「チャート式 解法と演習 数学Ⅲ」の以前指示のあった100問のうちの60問以上。 最初の数学Ⅲの時間に、 <u>テストを行います</u> ので、学習を進めておくこと。				
英語① 週課題 予定	4/6～	4/13～	4/20～	4/27～	5/2 (GW) ～
	Seek neo 9・10	Seek neo 11・12	Seek neo 13・14	Seek neo 15	
	構文 75～78	構文 79～82	構文 83～86	構文 87～90	構文 91～94
英語② (登校日 までに してお くこと)	<ul style="list-style-type: none"> ・2021 共通テスト英語リーディング 別冊付録 Navigator & Check を読んで、共通テストに備える ・英作文 用紙はHPからダウンロードする。→ 登校日に提出 <p>(全員) Write your opinion about the topic below in about 200 words.</p> <p style="padding-left: 40px;">Do you think online education will be popular in the future?</p> <p>(やる気のある人) Write your opinion about the topic below in about 200 words.</p> <p style="padding-left: 40px;">1. It is estimated that the cost of consumer food waste will have reached \$600 billion a year by 2030._</p> <p style="padding-left: 80px;"><u>What can we do to reduce food waste?</u></p> <p style="padding-left: 40px;">2. In Japan, 83.8% of energy is from thermal power generation in 2016.</p> <p style="padding-left: 80px;"><u>Do you think Japan should continue using thermal power generation?</u></p>				