

## 「総合的な探究の時間」

(1年次)

単位数	1単位
担当者	全職員
教材等	授業で指示する

### 【1】「総合的な探究の時間」の目標

「デザイン思考」を用いた探究のやり方を習得し、他者との協働を通して自ら課題を設定し、創造的に解決していく。

### 【2】「総合的な探究の時間」の内容と進め方

1学期：「デザイン思考」を通して、探究のやり方を学ぶ。新書と「デザイン思考」を活用して、内容を的確に読み取ったり、課題を設定したり、議論したりする力を身につける。

2学期：1学期に引き続き、新書と「デザイン思考」を活用して、内容を的確に読み取ったり、課題を設定したり、議論したりする力を身につける。

3学期：1、2学期の学習成果をまとめ、プレゼンテーションを行う。また、小論文学習も行う。

### 【3】学習形態

グループ、ペア、個人など、様々な学習形態で学ぶ。

### 【4】学習上の留意点

用語を単に覚える学習ではない。これまでの教科の学習をふまえて、読解、分析、課題設定、探究、解決などの学習活動を総合的に行う。グループ、ペア、個人などの学習形態で、様々な学習経験を積んでいく。

### 【5】評価の方法と評価の観点

#### ① 評価の観点

1 関心・意欲・態度：他者との協働を通して、探究活動に主体的に取り組むことができたか。

2 思考・判断・表現：「デザイン思考」を活用して、他者との協働を通して自ら課題を設定し、創造的な解決策を考察することができたか。

3 技能：「デザイン思考」を通して、探究のやり方を身につけることができたか。

4 知識・理解：探究活動を通して、広く知識を獲得することができたか。

#### ② 評価の方法

・ 探究活動の内容、学習活動シートのふり返し、プレゼンテーション等から総合的に評価する。

### 【6】その他

「総合的な探究の時間」は、原則、隔週火曜日の6・7校時(14:55～16:55)の120分で実施する。ただし、学校行事、時間割変更、暦の関係等で別日になることもある。また、本校の「総合的な探究の時間」は、東北芸術工科大学と連携しながら実施する。